

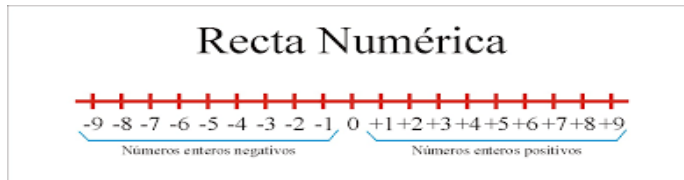
**Curso: Matemática preparatoria**

**Código MATE 100**

**Tema: Números Enteros**

**Destreza: Suma y resta de números enteros (positivos y negativos)**

Los números enteros son los números que poseen signos positivos y negativos.



Para poder sumar o restar los números enteros es necesario seguir las siguientes leyes de los signos.

**Reglas:**

Suma:	Ejemplos:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Signos <b>iguales</b>: se suman y el resultado se queda con el mismo signo.</li> </ul>	$++$	Se suman los números y el resultado es <b>positivo</b> .
	$-+$	Se suman los números y el resultado es <b>negativo</b> .
<ul style="list-style-type: none"> <li>Signos <b>diferentes</b>: se restan el mayor del menor (en valor absoluto) y se le coloca el signo del que tenga mayor valor absoluto.</li> </ul>	$+-$	Ej: $+10 + -6 = +4$
	$-+$	Ej: $-12 + +10 = -2$

Resta:	Ejemplos:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Debes saber que la <b>resta</b> no es otra cosa que la <b>suma del inverso aditivo de un número</b>.</li> </ul>	$+a - +b = +a + -b$	$+8 - +10 = +8 + -10$
	$+a - -b = +a + +b$	$+9 - -3 = +9 + +3$
	$-a - -b = -a + +b$	$-15 - -5 = -15 + +5$
	$-a - +b = -a + -b$	$-14 - +13 = -14 + -13$
	Utilizaremos los siguientes ejemplos para demostrar la regla de resta paso por paso: a) $+8 - +10$	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Así que los pasos a seguir en la <b>resta</b> son los siguientes:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) <math>+ 9 - - 3</math></li> <li>c) <math>- 15 - - 5</math></li> <li>d) <math>- 14 - + 13</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Paso 1: Pasar el primer número con su signo como está escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>+ 8</math></li> <li>b) <math>+ 9</math></li> <li>c) <math>- 15</math></li> <li>d) <math>- 14</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Paso 2: Cambiar la operación matemática de <b>resta</b> a <b>suma</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>+ 8 +</math></li> <li>b) <math>+ 9 +</math></li> <li>c) <math>- 15 +</math></li> <li>d) <math>- 14 +</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Paso 3: Escribir el siguiente número con su signo opuesto. Es decir, si antes era <b>positivo</b> ahora será <b>negativo</b> y si antes era <b>negativo</b> ahora será <b>positivo</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>+ 8 + - 10</math></li> <li>b) <math>+ 9 + + 3</math></li> <li>c) <math>- 15 + + 5</math></li> <li>d) <math>- 14 + - 13</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Paso 4: Una vez todo este cambiado. Entonces aplicaremos la regla de la <b>suma</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>+ 8 + - 10 = - 2</math></li> <li>b) <math>+ 9 + + 3 = + 12</math></li> <li>c) <math>- 15 + + 5 = - 10</math></li> <li>d) <math>- 14 + - 13 = - 27</math></li> </ul>

### Ejercicios:

- a)  $5 + 7 - 6 =$
- b)  $18 + 56 + 9 =$
- c)  $-3 + 66 + 17 =$
- d)  $- 45 - 13 =$
- e)  $92 - -26 =$
- f)  $-21 - 7 =$

### Recursos electrónicos:

Video: <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers/arith-review-sub-neg-intro/v/adding-and-subtracting-negative-number-examples>



Video: <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers/arith-review-sub-neg-intro/v/why-subtracting-a-negative-equivalent-to-adding-a-positive>

Módulo: [http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/matematica1/unidad\\_1\\_nmeros\\_enteros.html](http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/matematica1/unidad_1_nmeros_enteros.html)

Práctica: <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers/arith-review-sub-neg-intro/e/understand-subtraction-as-adding-the-opposite>

Práctica: [https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers/arith-review-sub-neg-intro/e/adding\\_and\\_subtracting\\_negative\\_numbers](https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers/arith-review-sub-neg-intro/e/adding_and_subtracting_negative_numbers)